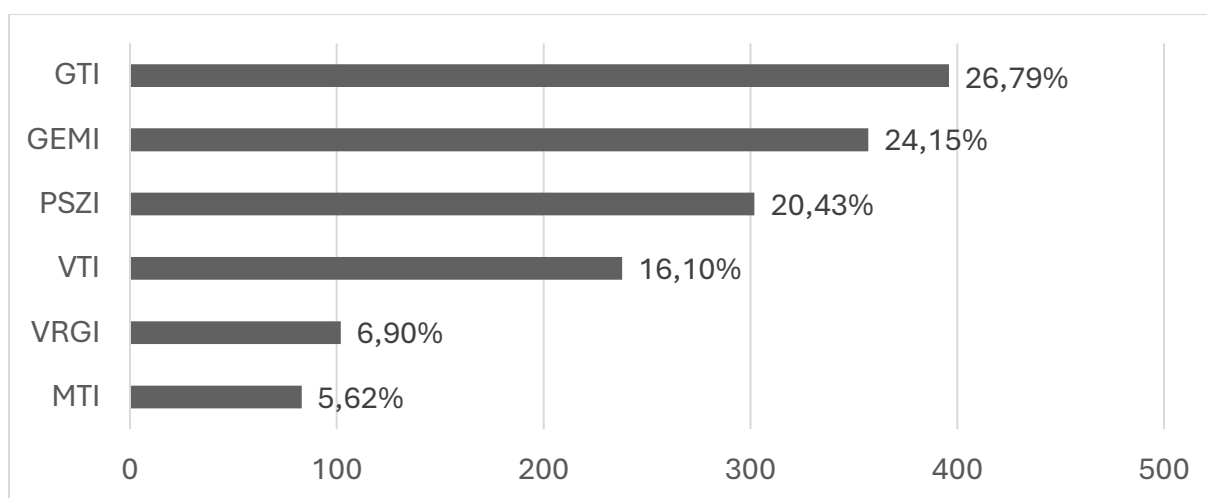


OMHV Kérdőívek kiértékelése kari szinten

A hallgatók véleménye rendkívüli fontossággal bír a Miskolci Egyetem Gazdaságtudományi Kar megítélésében. A kar elkötelezett a minőségi oktatás fenntartásában és emellett nagyon fontosnak tartja, hogy alkalmazkodjon a változó hallgató elvárásoknak.

A hallgatókat a 2023/24-es tanévben is megkérdeztük, hogy mennyire vannak megelégedve az oktatás színvonalával, az oktatók munkájával. Idén összesen 1478 kérdőív érkezett be a Gazdaságtudományi kar hat intézetéből, amelyet a következő ábra szemléltet (1. ábra):



1. ábra: kérdőívek megoszlása intézetenként

A kérdőívek megoszlása nagy eltérést mutat, mivel a beérkezett válaszok több mint 70%-a az első három intézetből érkezett be.

A válaszadók arányát az 1. táblázat foglalja össze:

képzési szint	alapképzés: 68,98%; mesterképzés: 19,82%; felsőoktatási szakképzés: 3,99%; egyetemi képzés: 2,57%; doktori képzés: 2,06%; szakirányú továbbképzés: 1,54% főiskolai képzés: 0,77%; osztatlan képzés: 0,26%
munkarend	nappali: 61,90%; levelező: 37,82%; egyéni felkészülés: 0,14%; távoktatás: 0,14%,
duális képzés	98,18% nem; 1,81% igen

1. táblázat: a válaszadók összetétele

Az értékelt kurzusok típusát illetően 56,22%-ban előadás és 42,78%-ban gyakorlati órák kerültek véleményezésre.

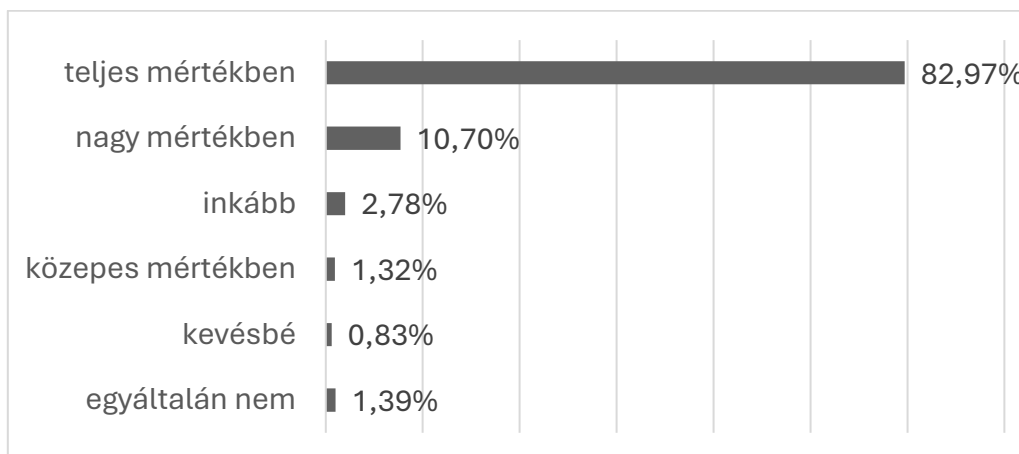
A válaszadók zöme, 92,06%-a részt vett az órák legalább 50%-án. A fennmaradó 7,94% válaszadó majdnem fele (49,57%) a munkát említette a távolmaradás okaként, míg közel negyedük (24,35%) egyéb okból maradt távol, amelyet nem nevesített. A válaszadók elenyésző része, alig 2% nyilatkozott úgy, hogy duális képzésben vesz részt.

Az oktatás színvonalával kapcsolatban számos változó került kiértékelésre. Itt első körben azt szeretnénk volna megtudni, hogy az óraszám elegendő-e a tananyag elsajátítása. Kari szinten vizsgálva a válaszadók közel kétharmada volt megelégedve az óraszámmal (75,73%), az óraszám tekintetében majdnem 20% tartotta kevésnek az óraszámot. Elsősorban levelező hallgatók, illetve bonyolultabb, nehezebb tárgyak esetében szeretnék a diákok több órában részesülni.

A hallgatók kicsivel kevesebb, mint háromnegyede (73,23%) nyilatkozott úgy, hogy a gyakorlat hozzájárul a tananyag elsajátításához. Mindössze egynegyedük adott a hatos skálán 4-es vagy annál kisebb értékelést.

Az egyik legerősebb mutató a tematika elérhetőségére vonatkozott, ahol a hét intézet mindegyike 87%-5-ös (nagy mértékben) vagy 6-os (teljes mértékben) értéket jelölt meg a hatfokozatú skálán.

A vizsgált változók közül az órák megtartását értékelték legjobban a hallgatók. A válaszadók több mint 93%-a volt megelégedve (nagy vagy teljes mértékben) az órák megtartásával.



2. ábra: Mennyire tartotta meg az oktató az órát?

Az oktatók kommunikációjával a válaszadók több mint háromnegyede (75,94%) meg volt elégedve. Mindössze a hallgatók 8%-a nem volt elégedett ezen a téren.

Ami az oktatók felkészültségét illeti, a hallgatók túlnyomó része (93,6%) van megelégedve, mivel értékelésük szerint az órákat zömében aktuális példákkal szemléltetik.

A számonkérés korrektségével a hallgatók háromnegyede nagy-, illetve teljes mértékben elégedett. Mindössze 9% nem volt elégedett ezen a téren.

A hallgatók a következő fejlesztési területeket emelték ki:

- Az oktatók angol nyelvtudását fejleszteni szükséges, hogy az idegen nyelvű órákat megfelelően tudják tartani.
- A nehezebb órák esetében, ahol a nem teljesítések száma is magasabb, a diákok több óraszámot szeretnének.
- Az oktatási módszerek fejlesztését többen kiemelték a jobb tananyag elsajátítás, megértés érdekében.
- A nehezebben teljesíthető órák esetében plusz órák biztosítása.
- E-learning rendszer jobb kihasználása a tananyagok feltöltésében.

A hallgatók a következő pozitív gondolatokat fogalmazták meg:

- Egyes oktatóknál érthető kommunikációt külön kielemezték
- Megajánlott jegy a ZH írásával
- Egyes oktatóknál korrekt vizsgáztatás
- Plusz pontok, mint motiváció