

OMHV kérdőívek kiértékelése kari szinten (ME-GTK)

2024/25-ös tanév I. félév

A hallgatókat a 2024/25-es tanév I. félévében is megkérdeztük, hogy mennyire vannak megelégedve az oktatás színvonalával, az oktatók munkájával.

A hallgatók véleménye rendkívüli fontossággal bír a Miskolci Egyetem Gazdaságtudományi Kar megítélésében. A kar elkötelezett a minőségi oktatás fenntartásában és emellett nagyon fontosnak tartja, hogy alkalmazkodjon a változó hallgató elvárásokhoz. Összesen 2715 kérdőív érkezett be a hallgatóktól. A válaszadók összetételét a karok szerint az 1. táblázat összesíti (nem válaszolt 17 fő).

Kar	Válaszadó (fő)	Válaszadó (%)
GTK	2247	83,3
GÉIK	199	7,4
BTK	80	3
ÁJK	76	2,8
MFK	54	2
ETK	33	1,2
MAK/AVK	8	0,3
BBZK	1	0
Összesen	2698	100

1. táblázat: Válaszadók karok szerint

Válaszadók összetételére vonatkozó válaszok:

A válaszadók legnagyobb arányban alapképzésben vesznek részt (75,1%), ezt követi a mesterképzés (16,3%), illetve az osztatlan (7,9%) képzésben résztvevők. A többi képzési szintről érkező válaszadók aránya elenyésző. Nem válaszolt 309 fő. 11,04%)

Képzési szint	Válaszadó (fő)	Válaszadó %
alapképzés	1808	75,1
mesterképzés	392	16,3
szakirányú továbbképzés	191	7,9
osztatlan képzés	5	0,2
főiskolai	5	0,2
egyetemi	3	0,1
felsőoktatási szakképzés	1	0
doktori képzés	1	0
Összesen	2406	100

2. táblázat: Válaszadók aránya képzési szint szerint

Az 3. táblázat összesíti a válaszadókat szak szerint. A válaszok mintegy 60%-a (59,9%) négy szak (gazdálkodás és menedzsment (BA/BSc); pénzügy és számvitel (BA/BSc) és kereskedelem és marketing (BA/BSc)) és emberi erőforrások (Ba/BsC) szakok hallgatóitól jött be. 710 válaszadó nem adta meg, hogy milyen szakon tanul.

Szak megnevezése	válaszadó (fő)	válaszadó (%)	Szak megnevezése	válaszadó (fő)	válaszadó (%)
gazdálkodás és menedzsment (BA/BSc)	384	19,2	számvitel (MA/MSc)	15	0,7
pénzügy és számvitel (BA/BSc)	344	17,2	vállalatgazdaságtan (MA/MSc)	15	0,7
kereskedelem és marketing (BA/BSc)	266	13,3	mérnök-közgazdász (szt)	15	0,7
emberi erőforrások (BA/BSc)	205	10,2	gazdálkodási és menedzsment (szt)	14	0,7
nemzetközi gazdálkodás (BA/BSc)	121	6	kereskedelem és marketing (BA/BSc)	14	0,7
MBA angol nyelvű (MA/MSc)	89	4,4	vállalatgazdaságtan (MA/MSc)	14	0,7
közgazdasági adatelemzés (BA/BSc)	64	3,2	jogász-közgazdász (szt)	13	0,6
turizmus-vendéglátás (BA/BSc)	55	2,7	turizmus - vendéglátás (szt)	13	0,6
emberi erőforrás tanácsadó (MA/MSc)	51	2,5	orvos-közgazdász (szt)	8	0,4
sportszervezés (BA/BSc)	69	3,4	pénzügyi menedzsment (MA/MSc)	9	0,4
vezetés és szervezés (MA/MSc)	37	1,8	marketing (MA/MSc)	7	0,3
vállalkozásfejlesztés (MA/MSc)	35	1,7	mérnök- közgazdász ((szt)	3	0,1
business coach (szt)	30	1,5	kereskedelem és marketing (szt)	2	0,1
pénzügy és számvitel (szt)	26	1,3	MBA magyar nyelvű (MA/MSc)	1	0
közgazdasági adatelemzés (BA/BSc)	25	1,2	Hantos Elemér Gazdálkodás- és Regionális Tudományi... sport- és rekreációs szervezés (Ba/BSc)	1	0
ellátásilánc-menedzsment (MA/MSc)	21	1			
business and management (BA/BSc)	21	1	Összesen	2005	100
pénzügyi menedzsment (MA/MSc)	17	0,8			

3. táblázat: Válaszadók összetétele szak szerint

A válaszadók kicsivel több mint a fele (56,7%) nappali tagozaton, 42,9%-uk pedig levelező tagozaton vesz részt a képzésben. A válaszadók mindössze 0,3%-a vesz részt távoktatásban, illetve 0,1 % pedig egyéni felkészüléssel (PhD) hallgató. A hallgatók 2,9 %-a (78 fő) duális hallgató.

Munkarend	Válaszadó (fő)	Válaszadó (%)
Nappali	1530	56,7
Levelező	1158	42,9
Távoktatás	9	0,3
Egyéni felkészüléssel (PhD)	2	0,1
Összesen	2699	100

4. Válaszadók összetétele munkarend

Kurzusra vonatkozó kérdések

A hallgatók 61,2%-a (1649 fő) előadást, míg 38,8%-uk (1044 fő) gyakorlatot/szemináriumot értékelt. (nem válaszolt 22 fő).

A megkérdezett hallgatók zöme (94,8%-a, 2557 fő) részt vett az órák legalább felén (összesen 2697 válasz, nem válaszolt 18 fő).

A levelező hallgatók esetében ez az arány 94,50% (1092 fő), míg a nappali hallgatók esetében 95,0% (1450 fő) volt. Az órán való legalább 50%-os részvétel esetében az alapképzésnél 94,5% (1706 fő) és a mesterképzésnél (95,2% (373 fő) is hasonlóan magas arányok figyelhetők meg.

Összesen 140 fő (5,2%) nyilatkozott úgy, hogy nem, hogy nem vett részt az órák legalább 50%-án. Az okokat az 5. táblázat összesíti. A hallgatók több mint a fele (50,7%, 71 fő) a munkára, kicsivel kevesebb mint egyötödük pedig óraütközésre (17,9%, 25 fő) hivatkozott.

Távolmaradás oka	válaszadó (fő)	válaszadó (%)
Munka	71	50,7%
Óraütközés	25	17,9%
Egyéb okok	22	15,7%
Családi okok	15	10,7%
Gyakornok	9	6,4%
Egészségügyi okok	8	5,7%
Kedvezményes tanulmányi rend	4	2,9%
Érdekképviselői tag	1	0,7%
Élsportoló	1	0,7%
Szakmai gyakorlat	0	0,0%
Duális képzés	0	0,0%
Összesen	140	100,0%

5. táblázat: Miért nem vett részt a diák az órák legalább felén?

Óraszám és a tantárgy elsajátítása

A hallgatók 79,7-a (2148 fő) nyilatkozott úgy, hogy elegendő az óraszám a tananyag elsajátításához, 5,0% (136 fő) szerint sok, míg 15,3% (411 fő) kevésnek tartja. Alapképzés esetében 78,9% (1424 fő) tartotta elegendőnek, 5,8% (104 fő) soknak és 15,3% (276 fő) kevésnek az óraszámot a tananyag elsajátításához (összesen 1804 válasz). Mesterképzés esetében 84,2% (330 fő) elegendőnek, 2,8% soknak (11 fő) és 13,0% (51 fő) pedig kevésnek találta az óraszámot (összesen 392 válasz).

A nappali munkarendű hallgatók 80,5%-a (1228 fő) szerint volt elegendő, 8,1% (123 fő) szerint sok, míg 11,4% (174 fő) kevés az óraszám a tananyag elsajátításához (1525 fő válaszolt). A levelező munkarendű hallgatók 78,7%-a (909 fő) tartotta elegendőnek, 1,1% (13 fő) soknak, míg 20,2% (233 fő) kevésnek az óraszámot.

Kreditértéknek megfelelő otthoni munkavégzés

A válaszadók kicsivel több, mint háromnegyede (77,1%; 2076 fő) nyilatkozott úgy, hogy hozzáteszi a kreditértéknek megfelelő otthoni munkavégzést a kurzus elsajátítása érdekében, míg 6,4% (172 fő) nem teszi hozzá, 16,5% (444 fő) pedig csak részben. (Összesen 2692 válasz, 23 fő nem válaszolt).

A képzési szint esetében az alapképzésben részt vevő hallgatók 76,4%-a (1378 fő) hozzáteszi, míg 18,7%-uk (337 fő) csak részben teszi hozzá a kreditértéknek megfelelő munkavégzést. A mesterképzésben résztvevők esetében magasabb arányban vannak azok, akik hozzáteszik (83,6%; 327 fő) a kreditértéknek megfelelő otthoni munkavégzést a siker érdekében, 9,5%-uk (37 fő) nyilatkozott úgy, hogy részben. Munkarend esetében a nappali tagozatos hallgatók 74,7%-a (1140 fő) nyilatkozott úgy, hogy hozzáteszi a kreditértéknek megfelelő otthoni munkavégzést, míg a levelezős hallgatók esetében 80,4% (925 fő) tesz ugyanígy.

Kurzusra vonatkozó elégedettségi mutatók

A kurzusra vonatkozó elégedettséget hatfokozatú skálán mértük. A mutatókkal kapcsolatos adatokat az 6. táblázat összesíti.

Kurzusra vonatkozó elégedettségi mutatók	Válaszadók (fő)	Átlag	Elégedettségi szitek	Szórás
Mennyire érzi a kurzus óraszámát és a tananyag mennyisége, elsajátíthatósága közötti összhangot?	2697	4,98	83,01%	1,27
Amennyiben tartozott gyakorlat a tantárgyhoz, mennyire járult hozzá a gyakorlat a tananyag elsajátításához?	2452	5,14	85,71%	1,31

6.táblázat: Kurzusra vonatkozó elégedettségi mutatók adatai

Oktatóra vonatkozó kérdések

Az oktatóval kapcsolatos elégedettséget szintén hatfokozatú skálán mértük (1=egyáltalán nem, 6=teljes mértékben. Az eredményeket a 7. táblázat összesíti

Oktatóra vonatkozó elégedettségi mutatók	Válaszadók (fő)	Átlag	Elégedettségi szint	Szórás
Elérhetővé tette az oktató a kurzus tematikáját a félév elején?	2693	5,67	94,46%	0,89
Elérhetővé tette az oktató a tananyagot? (előadásvázlat, jegyzet, tankönyv, cikkek, internet, stb.)	2693	5,59	93,19%	0,97
Mennyire tartotta meg az oktató az órákat? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)	2682	5,71	95,25%	0,80
Mennyire volt az oktató kommunikációja, magyarázata logikus, érthető, követhető?	2688	5,23	87,22%	1,30
Mennyire volt az oktató felkészült?	2690	5,51	91,85%	1,05
Mennyire hozott aktuális, gyakorlati példákat, eseteket az oktató?	2687	5,37	89,48%	1,15
Mennyire volt segítőkész az oktató a hallgatói kérések tekintetében?	2684	5,38	89,66%	1,23
Volt konzultációs lehetőség biztosítva a félév során a kontaktórán kívül? (fogadóóra/konzultáció/elektronikus, stb..)	2671	5,46	90,98%	1,08
Mennyire ajánlaná az oktató óráit hallgatótársainak?	2687	5,17	86,16%	1,41

7.táblázat: Oktatóra vonatkozó elégedettségi mutatók:

válaszadók száma, átlag, elégedettségi szint, szórás

Az oktatóra vonatkozó elégedettséget megvizsgáltuk a képzési szintre vonatkozóan is. Az átlagok mindenhol 5,00 felett alakulnak, és az elégedettségi szintek az alapképzés esetében 80% feletti, míg a mesterképzés esetében 90% feletti értékeket vesznek fel.

Oktatóra vonatkozó elégedettségi mutatók képzési szint szerint	alapképzés				mesterképzés			
	Átl.	Válasz	Elég.	Szórás	Átl.	Válasz	Elég.	Szórás
Elérhetővé tette az oktató a kurzus tematikáját a félév elején?	5,63	1804	93,81%	0,95	5,76	390	95,94%	0,74
Elérhetővé tette az oktató a tananyagot? (előadásvázlat, jegyzet, tankönyv, cikkek, internet, stb.)	5,53	1802	92,09%	1,05	5,74	392	95,62%	0,77
Mennyire tartotta meg az oktató az órákat? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)	5,68	1801	94,60%	0,85	5,79	383	96,52%	0,72
Mennyire volt az oktató kommunikációja, magyarázata logikus, érthető, követhető?	5,11	1806	85,17%	1,37	5,53	383	92,21%	1,01
Mennyire volt az oktató felkészült?	5,43	1805	90,55%	1,11	5,68	388	94,63%	0,88
Mennyire hozott aktuális, gyakorlati példákat, eseteket az oktató?	5,28	1804	87,98%	1,21	5,55	386	92,44%	1,00
Mennyire volt segítőkész az oktató a hallgatói kérések tekintetében?	5,27	1799	87,83%	1,32	5,63	387	93,80%	0,98
Volt konzultációs lehetőség biztosítva a félév során a kontaktórán kívül? (fogadóóra/konzultáció/elektronikus, stb..)	5,39	1794	89,87%	1,13	5,60	381	93,40%	0,94
Mennyire ajánlaná az oktató óráit hallgatótársainak?	5,05	1806	84,21%	1,45	5,44	384	90,67%	1,25

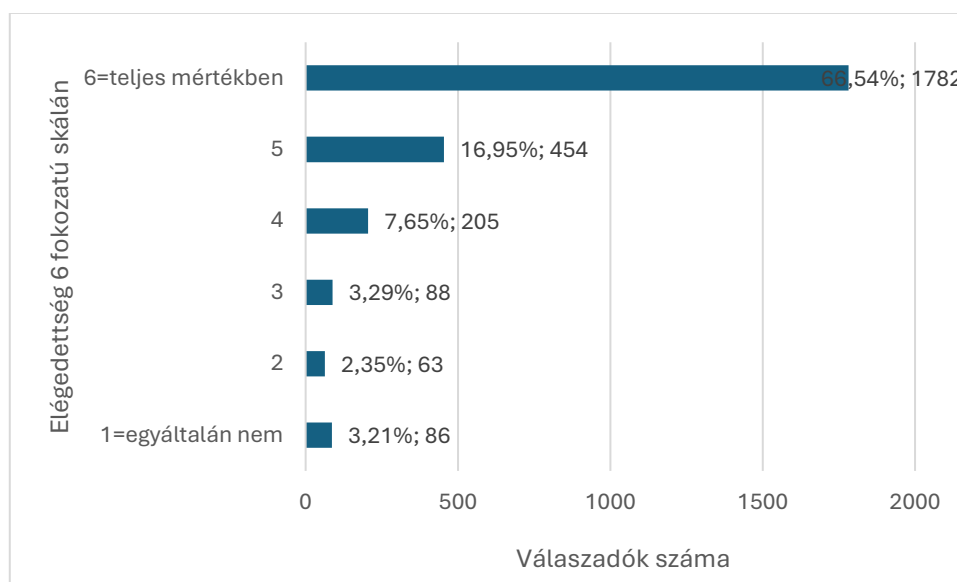
8.táblázat: Oktatóra vonatkozó elégedettségi kérdések képzési szint szerint

Az oktatóra vonatkozó elégedettségi változókat munkarend szerint is megvizsgáltuk (9. táblázat). A válaszok szinte mindenhol elérik az 5 feletti átlagot. Az elégedettségi szintek a nappali tagozatos hallgatók esetében mindenhol 80% felett alakulnak, a levelező tagozat esetében pedig mindenhol 90% feletti.

Oktatóra vonatkozó elégedettség munkarend szerint	Nappali				Levelező			
	Átl.	Válasz	Elég.	Szórás	Átl.	Válasz	Elég.	Szórás
Elérhetővé tette az oktató a kurzus tematikáját a félév elején?	5,59	1527	93,17%	0,98	5,77	1151	96,11%	0,73
Elérhetővé tette az oktató a tananyagot? (előadásvázlat, jegyzet, tankönyv, cikkek, internet, stb.)	5,46	1526	90,95%	1,11	5,76	1152	96,08%	0,71
Mennyire tartotta meg az oktató az órákat? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)	5,61	1517	93,46%	0,94	5,85	1151	97,54%	0,55
Mennyire volt az oktató kommunikációja, magyarázata logikus, érthető, követhető?	4,98	1521	83,06%	1,44	5,56	1152	92,62%	0,98
Mennyire volt az oktató felkészült?	5,34	1524	88,92%	1,19	5,74	1151	95,63%	0,79
Mennyire hozott aktuális, gyakorlati példákat, eseteket az oktató?	5,20	1525	86,60%	1,27	5,59	1148	93,25%	0,92
Mennyire volt segítőkész az oktató a hallgatói kérések tekintetében?	5,19	1518	86,42%	1,39	5,64	1151	93,92%	0,93
Volt konzultációs lehetőség biztosítva a félév során a kontaktórán kívül? (fogadóóra/konzultáció/elektronikus, stb.)	5,33	1515	88,90%	1,19	5,62	1141	93,66%	0,89
Mennyire ajánlaná az oktató óráit hallgatótársainak?	4,91	1522	81,87%	1,54	5,51	1150	91,84%	1,12

9. táblázat: Oktatóra vonatkozó elégedettségi kérdések munkarend szerint

A számonkérés korrektségével a hallgatók elégedettségi szintje 88,74% (átlag=5,32; szórás=1,2, 2678 fő). A válaszadók 66,54%-a a hatfokozatú skálán a 6-ost és 16,95%-uk pedig az 5-ös értéket jelölte meg. Mindössze 5,56% nem volt megelégedve a számonkérésekkel (1=3,21%; 2=2,36%%).



1. ábra: Számonkérés korrektsége 6 fokozatú skálán

A munkarend alapján is kiértékelésre kerültek az adatok. A nappali tagozaton hallgatók esetében az átlag kicsivel kevesebb mint (átlag=5,14; elégedettségi szint=85,65%; 1514 fő). A levelezős

hallgatók ilyen tekintetben elégedettebbnek bizonyultak (átlag=5,56; elégedettségi szint=92,74%; 1146 fő).

A képzési szint alapján az alapképzésben résztvevők átlaga alacsonyabb értéket mutat (átlag=5,22; elégedettségi szint=87,00%; 1795 fő). A mesterképzésben résztvevők elégedettségi szintje meghaladja a 90%-ot (92,73%, átl=5,56; 385 fő).

Duális képzéssel kapcsolatos kérdések

A hallgatók a vállalatnál szerzett gyakorlati ismeretek alkalmazhatóságát a képzés/kurzus során átlagosan 5,05-re értékelték a hatfokozatú skálán (elégedettségi szint=84,25%, 73 fő). A kurzus keretében elsajátított ismeretek alkalmazhatóságát a hallgatók a vállalati munkában átlagosan 5,09-re értékelték szintén hatfokozatú skálán.