

Oktatói munka hallgatói véleményezése (OMHV) – 2023/24 II. félév

Dékáni értékelés a Kari Tanács számára

Készítette: Palotás Árpád Bence dékán, 2024. 11. 01.

A Minőiségbiztosítási Központ vezetőjétől (Ligetvári Évától) megkapott anyag lényegesen jobb és teljesebb, mint az előző félévben megküldött. A hallgatók két különböző rendszert használtak. A szokásos Evasys és – egyetlen tárgy esetében, próbaképp - az UniPoll rendszert. Egyelőre nem látszik, hogy az egyik lényegesen jobb lenne, mint a másik.

Az Evasys fájlnevek továbbra is ilyenek. Nem, szükséges hozzá mesterséges intelligencia, hogy a fájlneveket rendbe tegyük, de az eredeti formátum továbbra is bosszantó:

sys_34-Dr._Cz_l_Gy_rgy_-_Fr_ccs_nt_s_2023_2024_2.csv

A hallgatók összesen 48 oktató 73 kurzusát értékelték. A beérkezett értékelések száma 396 db. Minden értékelés azt AVKL hallgatóitól érkezett, azaz nem szerepelt a listában más karra átoktatott kurzus.

Az értékelést 1-től 6-ig terjedő skálán végezték a hallgatók. Az összesített eredmények a következők:

#	Kérdés	Érték	Szórás
1	Mennyire érzi a kurzus óraszama és a tananyagmennyisége, elsajátíthatósága közötti összhangot?	4,9	1,4
2	Amennyiben tartozott gyakorlat a tantárgyhoz, mennyire járult hozzá a gyakorlat a tananyag elsajátításához?	5,0	1,4
3	Elérhetővé tette az oktató a kurzus tematikáját a félév elején?	5,4	1,1
4	Elérhetővé tette az oktató a tananyagot? (előadásvázlat, jegyzet, tankönyv, cikkek, internet stb.)	5,4	1,2
5	Mennyire tartotta meg az oktató az órákat? (a hivatalosan elmaradt órákat nem tekintve)	5,5	1,0
6	Mennyire volt az oktató kommunikációja, magyarázata logikus, érthető, követhető?	5,2	1,3
7	Mennyire volt az oktató felkészült?	5,5	1,1
8	Mennyire hozott aktuális, gyakorlati példákat, eseteket az oktató?	5,4	1,2
9	Mennyire volt segítőkész az oktató a hallgatói kérések tekintetében?	5,5	1,1
10	Volt konzultációs lehetőség biztosítva a félév során a kontaktórán kívül? (fogadóóra/konzultáció/elektronikus, stb..)	5,2	1,3
11	Mennyire ajánlaná az oktató óráit hallgatótársainak	5,2	1,4

12	Mennyire volt korrekt és az átadott ismeretekkel összhangban a számonkérés?	5,3	1,2
	Mennyire tudta hasznosítani a vállalatnál szerzett gyakorlati ismereteket a képzés/kurzus során?	5,1	1,4
	Mennyire tudta alkalmazni a kurzus keretében elsajátított ismereteket a vállalati munkájában?	5,3	1,2

Az egyes oktatókra vonatkozó konkrét értékeléseket eljuttattam az intézetigazgatókhoz, ők ismertették az azokban található értékeléseket az érintett oktatókkal.

A válaszokból látszik, hogy a hallgatók alapvetően elégedettek, vagy mechanikusan töltötték ki a kérdőíveket.

A mechanikus „osztályzatoknál” lényegesen több információt adnak a szöveges értékelések, ezeket jó volt olvasni. A legkiemelkedőbbek az alábbiak voltak:

- **Prof. Dr. Barkóczy Péter**
 - Barkóczy Prof. Úrtól nagyon sokat tanultam, mind a modellezés mind pedig a tanórán kívüli egyéb dolgokról pl. Modellezésről, szoftverek működése. Hálás köszönet illeti, a segítőkészségért és a munkásságáért!
- **Prof. Dr. Benke Márton**
 - A Professzor Úr nagyon felkészült és precíz oktató teljesen egyértelműen elmagyarázza a feladatokat. Nagy tisztelem, hogy hallgathattam az előadásait. Külön köszönöm, hogy nagyon szépen és tisztán beszélt a Tanár Úr.
 - Az egyik legjobb tanár!
 - Fiatalos, lendületes tanár. Az egyik legjobb ilyen tekintetben.
 - Korrekt!
- **Prof. Dr. Deák Csaba**
 - Absolutely excellent.
- **Dr. Erdélyi János**
 - Erdélyi János Tanár Úr egy rendkívül jó Tanár. Köszönöm a sok sok segítséget neki!
- **Gerzsenyi Tímea Beatrix**
 - Timi szuper jó előadást tartott, de az egyszeri alkalom nagyon nagyon kevés. Töltelék tantárgyak helyett, inkább vennék részt ilyen minőségű előadáson, mint amit Timi tartott.
- **Prof. Dr. Kaptay György**
 - Great teacher! Engaged the class with proper explanation. Friendly and helpful.
 - Absolutely excellent.

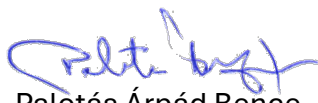
- I highly recommend this professor to my fellow students. but you can increase it by at least one more hour.
- **Kissné Dr. Svéda Mária**
 - Minden tökéletes volt, nagyszerű az oktató, jól magyaráz, segítőkész, akit a hallgató szívesen keres és tudja hogy számíthat a segítségére.
- **Dr. Kovács Helga**
 - A Tanárnő nagyon felkészült remekül előadta a tananyagot. A probléma az, hogy amikor hallgatjuk, úgy érzi az ember ez remek nagyon tudom én ezt igazából már fel is készültem, de nagyon sokszor át kell olvasni, hogy sikeres vizsgát tegyünk. Büszke vagyok rá, hogy a Tanárnő oktatott.
 - Rendkívül felkészült korrekt oktató!
- **Prof. Dr. Mertinger Valéria**
 - Végtelenül barátságos és rendkívül felkészült, nagytudású professzorasszony. Ha valódi tudást akar szerezni az ember, akkor ő egy kiváló lehetőség rá.
- **Prof. Dr. Mizsey Péter**
 - A számonkérés összhangban volt a félév során leadott tananyaggal. Megtiszteltetés volt egy ilyen nagy tapasztalattal és tudással rendelkező professzortól tanulni.
- **Prof. Dr. Mucsi Zoltán**
 - Tanár úr kiválóan oktat és nagyon emberséges. Ilyen oktatókat kívánok mindenkinek.
- **Dr. Muránszky Gábor**
 - A számonkérés rendkívül korrekt volt az oktató a vizsgán csak azt kérdezte amit órán leadott. Az egyik legjobb oktató a karon, több ilyen oktatóra lenne szükség az egyetemen.
 - Dr. Muránszky Gábor az egyik legjobb tanár szerintem.
- **Dr. Sikora Emőke**
 - Segítette a hallgatókat a gyakorlati órákon és szívesen fogadta a kérdéseket az elhangzott anyaggal kapcsolatban. Logikus, érthető magyarázat a gyakorlatokon
- **Dr. Szabó Tamás József**
 - I am delighted with his lecture. His explanation good. Very friendly.
 - Absolutely excellent
 - I am delighted and have no comments about the exam.
- **Dr. Vanyorek László**
 - Arany szíve van, hatalmas forma.
- **Dr. Veres Zsolt**
 - A legkorrektebb egyetemi tanár!

Kritikai megjegyzések:

- Az elmélet száraz, unalmas, túl részletes. Mérnökök vagyunk nem gazdászok. A száraz elmélet helyett sokkal fontosabb lenne az egyes elemeket gyakorlatban alkalmazni példákon keresztül órán, mint pl. (fa diagram, Gannt diagram, kapcsolati diagram, wbs, mátrix stb.). És ha órán lenne rá példa, akkor sokkal egyszerűbb lenne a beadandót is megírni, mert nulla tudással, ha a gyakorlati részeket nem alkalmazzuk órán elég nehéz magunktól megírni egy komplett 'projektet'... Stumpf Éva tanárnő Minőségfejlesztési óráján legalább gyakoroltuk őket, és így könnyebb volt Török Béla tanár úr beadandóját is megírni... A fent említett gyakorlati részeket a munkahelyen gyakorlatban is tudnánk hasznosítani, de az elméleti rész a cégeknek kevés, nekünk gyakorlatban kell tudni alkalmazni, amihez a Projektmenedzsment óra a keretében segítséget nem kaptunk
- Korához képest kicsit nagyon arrogáns a diákokkal szemben.
- Mivel igényelte a kurzus, hogy a saját eszközünkre letöltsük az órákon használt alkalmazásokat, így szerintem nagy segítség lenne, ha az első órán együtt töltenénk le ezeket, mivel a letöltés során felléphetnek problémák, amiket együtt orvosolni lehetne.
- A gyakorlatokra szánt óraszám kevés az elméletének megértéséhez; a tömbösített gyakorlatok megnehezítik a felkészülést az órára, a tananyag sokasága miatt; több gyakorlati alkalom lenne szükséges, ahol kevesebb gyakorlati anyagot veszünk át egyszerre.

A pozitív értékelésekhez gratulálok.

Jó szerencsét!



Palotás Árpád Bence
dékán