

# BEJÖVŐ MOTIVÁCIÓS VIZSGÁLAT (2025. szeptember)

## Intézményi beszámoló a 2025/2026. tanév első félévére beiratkozó elsőéves hallgatók válaszai alapján

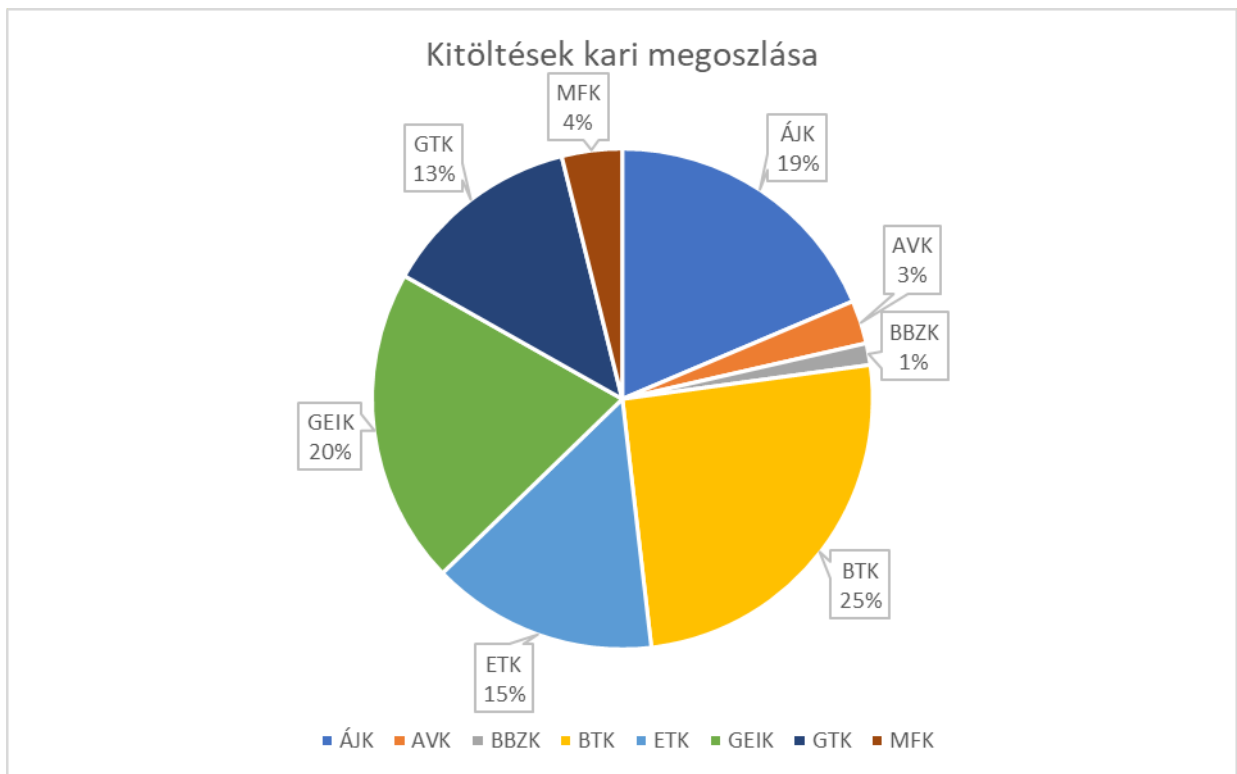
A bejövő motivációs felmérések célja, hogy megismerjük az Egyetemre belépő hallgatóink véleményét azzal kapcsolatban, hogy miért jelentkeztek a Miskolci Egyetemre, milyen segítséget tudott nyújtani az intézmény a választást illetően és ezáltal mennyire mondható sikeresnek az egyetem beiskolázási tevékenysége.

A 2025. szeptemberében tanulmányaikat megkezdő hallgatók jellemzően alapképzésre, illetve mesterképzésre iratkoztak be. Csak az őszi félévben kerül gólyatábor megrendezésre, így az erre irányuló elégedettség vizsgálatát külön felmérésben vizsgáltuk.

A 2025. október 10-től indult online felmérést az Evasys rendszerben jelszavas formában indítottuk, és december 17-éig zajlott az adatgyűjtés. 7 naponta emlékeztető üzenetet küldött a rendszer a felmérés megválaszolását kérve. A felmérésre 711 fő válasza érkezett be, ami 20%-os válaszadási hajlandóságot jelent. (Ehhez a felméréshez nem társítottunk ösztönző nyereményjátékot.)

A tanulmányaikat megkezdő elsősök és a válaszadók kari megoszlását az alábbi táblázat és diagram szemlélteti.

|          | Bejövő hallgatók létszáma (fő) | százalékos aránya (%) | kitöltők száma (fő) | kitöltés százalékos aránya (%) |
|----------|--------------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------------|
| ÁJK      | 577                            | 15,8                  | 132                 | 18,6                           |
| AVK      | 130                            | 3,6                   | 20                  | 2,8                            |
| BBZK     | 88                             | 2,4                   | 10                  | 1,4                            |
| BTK      | 745                            | 20,4                  | 180                 | 25,3                           |
| ETK      | 506                            | 13,9                  | 104                 | 14,6                           |
| GEIK     | 859                            | 23,6                  | 145                 | 20,4                           |
| GTK      | 624                            | 17,1                  | 92                  | 12,9                           |
| MFK      | 116                            | 3,2                   | 28                  | 3,9                            |
| Összesen | 3645                           | 100%                  | 711                 | 100%                           |



A felmérést - a Neptun csoport adatszolgáltatása alapján - 3645 hallgatónak küldtük ki. A kérdőív kitöltőinek 70,9%-a levelező tagozaton, 63,5%-a magyar állami ösztöndíjjal támogatott képzési formában vesz részt. A megkérdezett hallgatók közül 1,8%-nak passzív a kérdőív kitöltésekor a hallgatói státusza, ennek okaiként a családi okokat, egyéb hazai tanulmányok és munkavállalás céljából függesztette fel tanulmányait voltak a legjellemzőbb válaszok. Mindösszesen 15 fő (2,1%) jelölte, hogy duális hallgató. Ők a munkavégzéssel, ügyintézésel, tájékoztatással kapcsolatos elégedettségüket a közepesnél kicsivel jobbra minősítették

Az Egyetem nyílt napján a válaszadók 78,3% nem vett részt. A Kar választását leginkább a földrajzi közelség (a felsőoktatási intézmény abban a régióban, megyében, városban legyen, ahol lakom) jellemezte (38,2 %)

Külföldi képzésben való részvételt csupán a válaszadók ~12%-a tervez, a válaszadók kevesebb mint fele (43,9 %) gondolja úgy, hogy tovább fog tanulni, 56,7 %-ban mesterképzést jelent és bizakodóak az elhelyezkedést illetően is, amit elsősorban a versenyszférában gondolnak, teljes munkaidős foglalkoztatásban. A diplomás léttől leginkább magasabb jövedelmet, jobb életszínvonalat, könnyebb munkaszerezést várnak.

A kitöltők kicsivel több mint fele (67,9 %) végzett már korábban a szakterületéhez kapcsolódó munkát.

Az egyetemi képzéstől szakmai ismeretek, valamint, gyakorlati ismeretek megszerzését továbbá a meglévő ismeretek elmélyítését, szakami kapcsolatok kialakítását várják a leginkább.

A kiértékelést Hancsák-Vass Barbara készítette, kiegészítette és jóváhagyta Ligetvári Éva