

Eurostudent 9 nemzetközi felmérés eredményei a Miskolci Egyetem vonatkozásában

A kutatás 2025 június 4-én vette kezdetét, amely során mintegy negyedmillió, tanulmányait Magyarországon folytató, alap-, mester-, osztatlan vagy felsőoktatási szakképzésben résztvevő hallgató kapott meghívást a kérdőív kitöltésére, amelynek fókuszában a 2024/2025-ös tavaszi félév állt. Az Oktatási Hivatal még nem publikált országos eredményeinek hiányában jelen összehasonlító elemzés a Miskolci Egyetem korábbi, Eurostudent 8-as kutatás eredményeivel veti össze a rendelkezésre álló legfrissebb adatokat. (Az Eurostudent 8 esetében a 2021/2022-es tanév második félévében aktív státuszú hallgatók körében történt a lekérdezés. Az Eurostudent lekérdezés 3 évente történik.)

Az Eurostudent 8-as kutatásban (továbbiakban E8) 389 fő vett részt, míg az Eurostudent 9-es (továbbiakban E9) felmérésben 255 fő. 2022-ben a kitöltők 94,86%-a (369 fő) vallotta magát magyar, 3,34%-a (13 fő) pedig külföldi állampolgárnak. 2025-ben ez az arány 92,55% (236), valamint 5,88% (15 fő) volt.

Az E8 alkalmával a nemi eloszlás 57,25% (146 fő) nő, 42,75% (109 fő) férfi volt, míg ugyan ezen számok egy periódussal később 58,35% (227 fő), illetve 41,65%-re (162 fő) változtak.

Képzési területekre lebontva, valamint a kitöltők számának összesített arányához viszonyítva kimutatható, hogy a kitöltés kapcsán a műszaki, a gazdaságtudományok, az orvos- és egészségtudományi, valamint a jogi hallgatók voltak aktívabbak, míg a bölcsészettudomány, természettudomány, és az informatika területek kitöltői kevésbé.

Eurostudent 8 felmérés		Eurostudent 9 felmérés	
Képzési terület	Kitöltők száma	Képzési terület	Kitöltők száma
Bölcsészettudomány	14	Bölcsészettudomány	11
Társadalomtudomány	16	Társadalomtudomány	12
Informatika	3	Informatika	24
Jogi	53	Jogi	36
Gazdaságtudományok	81	Gazdaságtudomány	34
Műszaki	98	Műszaki	57
Orvos- és egészségtudományi	35	Orvos- és egészségtudományi	43
Pedagógusképzés	33	Pedagógusképzés	29
Természettudomány	7	Természettudomány	1

Táblázat 1: A képzési területeken lévő hallgatók kitöltési hajlandósága E8-E9

A kitöltők végzési szintjeiket tekintve döntően alapképzésen, illetve mesterképzésen vettek részt.

Eurostudent 8 felmérés		Eurostudent 9 felmérés	
Képzési szint	Kitöltők száma	Képzési szint	Kitöltők száma
Felsőoktatási szakképzés	15	Felsőoktatási szakképzés	8
Alapképzés (BA/BSc/BProf)	232	Alapképzés (BA/BSc/BProf)	166
Mesterképzés (MA/MSc/MProf)	97	Mesterképzés (MA/MSc/MProf)	51
Osztatlan képzés	45	Osztatlan képzés	30

Táblázat 2: A hallgatók képzési szintjei a kutatás kitöltésének pillanatában E8-E9

Az egyetemi tanulmányaikat a kitöltők mindkét felmérés során az állami támogatások igénybevételeivel (pl. közszolgálati ösztöndíjak, stb.) végzik (E8 76,60%; E9 80,39%), mindemellett a válaszadók többsége aktív munkavállaló: 2022-ben 63,50%-uk, 2025-ben pedig 65,88%-uk nyilatkozta, hogy teljes, illetve részmunkaidős állást vállal. Túlnyomó többségük azonban (E8 91,50%; E9 80,39%) nem szakította meg tanulmányaikat hivatalos, illetve nem hivatalos indokkal vagy passzív szemeszterrel.

A kitöltők idegennyelvi tudásának mérése egy 1-5-ig terjedő skála használatával (1= nem ismeri, 5= nagyon jól ismeri) került felmérésre. A 2022-es Eurostudent kutatás eredményeit tekintve döntő többségük (75,32%) megfelelően sajátította el az angol nyelvet, a német nyelvvel kapcsolatos készségeket azonban a többség (59,13%) nem tartja megfelelőnek. A 2025-ös felmérés tendenciaként megerősítette a korábbi lekérdezés adatait: míg a kitöltők 61,18%-a megfelelőnek ítélte angol tudását, addig 64,71%-a továbbra sem elégedett a német nyelvi tudásával.

Ugyanezen skálás módszerrel került mérésre a hallgatói elégedettség kérdésköre is (1= teljes mértékben egyetértek, 5= egyáltalán nem értek egyet), amelyre többségében pozitív válaszok érkeztek.

A kérdésre válaszolók a „*hallgatóbarát infrastruktúrát (pl. hallgatói közösségi terek, tanulásra alkalmas helyek, érkezési lehetőségek, egyéb szolgáltatások, baba-mama szoba stb.)*” (E8 58,23%; E9 68,93%), a „*képzési helyszín települése általában*” (E8 61,88%; E9 71,03%), valamint a „*tanulási lehetőségeket célzó szolgáltatások*” (E8 54,19%; E9 65,87%) kapcsán zömében pozitív értékelést kaptak. A „*szabadidős, szórakozási lehetőségek*” bár úgyszintén megfelelt a kitöltők többségének (E8 51,05%; E9 52,59%), a 2025-ös felmérés alkalmával viszonylag magas volt a „*nem tudom/nem ismerem*” opcióra adott válaszok száma is (25,10%). Ez tendenciaként megjelenik továbbá a „*diáktanácsadás, kortárssegítés, mentorálás*”, a „*hallgatói érdekképviselő*”, a „*tanulmányokat támogató szolgáltatások (pl. szervezeti tutorálás, felzárkóztató kurzusok)*” és „*karrierszolgáltatások (pl. diákmunka-lehetőségek, karriertanácsadás, gyakornoki programok)*” válaszain is, amelyeket bár a hallgatók relatív többsége megfelelőnek tart, az eredmények összesítését követően egy rendkívül vegyes képet kapunk.

Eurostudent 8 felmérés							
Elégedettségi területek (fő)	1	2	3	4	5	Nem tudom/ nem ismerem	Összesen
diáktanácsadás	69	61	71	44	29	109	383
hallgatói érdekképviselő	57	66	75	34	57	93	382
tanulmányokat támogató szolgáltatások	67	75	71	31	31	106	381
karrierszolgáltatások	74	68	81	37	26	96	382

Táblázat 3: A hallgatók elégedettsége az egyetemi szolgáltatások kapcsán, a kutatás kitöltésének pillanatában E8

Ahogy azt láthatjuk, különösen a diáktanácsadás (28,46%) és a tanulmányokat támogató szolgáltatások kapcsán (27,82%) kiugróan magas az ismeretek hiánya.

Eurostudent 9 felmérés							
Elégedettségi területek (fő)	1	2	3	4	5	Nem tudom/ nem ismerem	Összesen
diáktanácsadás	62	57	35	23	13	62	252
hallgatói érdekképviselő	52	44	41	23	22	70	252
tanulmányokat támogató szolgáltatások	67	44	45	23	11	61	251
karrierszolgáltatások	58	49	43	18	15	69	252

Táblázat 4: A hallgatók elégedettsége az egyetemi szolgáltatások kapcsán, a kutatás kitöltésének pillanatában E9

A 2025-ös kutatás adatai alapján ezen ismeretek hiánya csökkent, ugyanakkor jelen esetben a hallgatói érdekképviselő (27,8%), valamint a karrierszolgáltatások (27,4%) esetében jelentős az informáltság deficitje.

A nemzetközi és országos adatok összevetése várhatóan később fog megtörténni, a szokásos módon, tájékoztató kiadványok és fórumok, konferenciák formájában.

Az elemzést Csabai Bence Máté készítette, Ligetvári Éva ellenőrizte.