

A Miskolci Egyetem 2026. évi minőségfejlesztési terve

A 2025. évi minőségfejlesztési tervről áthozott, áthúzódó akciók:

- A duális képzési gyakorlati helyen, illetve a szakmai gyakorlati helyen folyó „képzési tevékenység”, valamint a belső gyakorlóhely minőségbiztosításának kidolgozása.
- Mikrotanúsítvány rendszer minőségbiztosításának kialakítása
- A 3M részeként a kamarákkal történő kutatási és gyakorlati szinergiák feltérképezése és adaptálásának támogatása
- Ösztöndíjrendszer struktúra átalakítása.
- Az akadémiai egyéni teljesítményértékelési rendszer fejlesztéséhez az OMHV továbbfejlesztése, szükség esetén átalakítása
- Támogató tevékenység TÉR rendszerének kialakítása
- A TEMPÓ projektben megfogalmazott hatékonyságjavító intézkedések implementálása

2026. évi új akciók:

- Az intézményi stratégia és az intézményi stratégia megvalósítását támogató funkcionális stratégiák 2026. évi célkitűzéseinek a megvalósítása és monitorozása.
- Minőségbiztosítási tevékenységet támogató hierarchia újragondolása
- Külső minőségbiztosítás elemeinek beazonosítása
- Külső-belső intézményi felvételi pontstruktúra összehasonlító elemzése az Északkelet-magyarországi Zónában (más intézmények intézményi pontjainak befogadási vizsgálata)
- Intézményakkreditációs jelentés, valamint a doktori iskolákra vonatkozó akkreditációs jelentések alapján intézkedések, felelősök és határidők meghatározása

Folyamatos jellegű akciók 2030-ig:

- Az intézményi következménymenedzsmenthez kapcsolódó módszertan működtetése és továbbfejlesztése
- A szervezeti meetingkultúra következetes alkalmazása és fejlesztése
- Visszajelzés kultúra szervezeti kultúrában való rögzítése, megszilárdítása.

A következő táblázatban az egyes minőségfejlesztési akciók mellett feltüntetésre került az ESG 2015-höz, valamint a funkcionális stratégiákhoz való kapcsolódás. Minden intézkedéshez felelős szervezet vagy személy, továbbá elvárt eredmény is hozzárendelésre került.

Minőségfejlesztési akció	ESG kapcsolódási pont	Minőségbiztosítás funkcionális stratégiához kapcsolódás	Felelős szervezet v. személy	Elvárt eredmény
Az intézményi stratégia és az intézményi stratégia megvalósítását támogató funkcionális stratégiák 2026. évi célkitűzéseinek a megvalósítása és monitorozása.	1.1 Minőségbiztosítási politika 1.7 Információkezelés	Minőségkultúra fejlesztése Folyamatok: A PDCA ciklus szerinti működés tudatosítása	RGVH - Kelemen Katalin	Rendszeres monitoring - eltérések jelzése
A duális képzési gyakorlati helyen, illetve a szakmai gyakorlati helyen folyó „képzési tevékenység”, valamint a belső gyakorlóhely minőségbiztosításának kidolgozása.	1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés 1.2 és 1.9 A képzési programok kialakítása, jóváhagyása, folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése	Folyamatok: Szolgáltatás elégedettség, K+F+I szolgáltatás elégedettség, duális képzési elégedettség	MBK - Ligetvári Éva	Módszertan, szabályozás kidolgozása
Mikrotanúsítvány rendszer minőségbiztosításának kialakítása	1.2 és 1.9 A képzési programok kialakítása, jóváhagyása, folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése 1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése	Elégedettség növelése Minőségkultúra fejlesztése	MBK, Karok	Módszertan, szabályozás kidolgozása
A 3M részeként a kamarákkal történő kutatási és gyakorlati szinergiák feltérképezése és adaptálásának támogatása	1.1 Minőségbiztosítási politika 1.2 és 1.9 A képzési programok kialakítása, jóváhagyása, folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése	Minőségkultúra fejlesztése Ügyfél: Az érintettekkel történő együttműködés fejlesztése	Stratégiai Kapcsolatokért felelős rektorhelyettes - Dr. Kovács Helga	Gyakorlati megvalósítást összefoglaló dokumentum
Ösztöndíjrendszer struktúra kialakítása.	1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése 1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások	Elégedettség növelése Ügyfél: Az érintettekkel történő együttműködés fejlesztése	Oktatási Rektorhelyettes - Dr. Szilágyi Roland	HKR módosítás, tájékoztató anyag

Az akadémiai egyéni teljesítményértékelési rendszer fejlesztéséhez az OMHV továbbfejlesztése, szükség esetén átalakítása	1.5 Oktatók	Ügyfél: Az OMHV TÉR-be történő integrálása	Dr. Siménfalvi Zoltán, Dr. Palotás Árpád Bence, Veresné Dr. Somosi Mariann, Ligetvári Éva	OMHV módosítás, TÉR fejlesztés
Támogató tevékenység TÉR rendszerének kialakítása	1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások	Folyamatok: A támogató tevékenység minőségbiztosításának fejlesztése	Baranyai Krisztina	Szabályozás
Az intézményi következménymenedzsmenthez kapcsolódó módszertan működtetése és továbbfejlesztése	1.1 Minőségbiztosítási politika 1.7 Információkezelés	Bizalom, minőség kultúra fejlesztés: Következménymenedzsment	Dr. Horváth Zita, Kalmár Zsolt, GE vezetők	Workshopok, következménymenedzsment elemeinek következetes alkalmazása
A szervezeti meetingkultúra következetes alkalmazása és fejlesztése	1.1 Minőségbiztosítási politika 1.7 Információkezelés	Tanulás: Különböző szintű vezetőképzések	Dr. Horváth Zita, Kalmár Zsolt, GE vezetők, SZE vezetők	Meetingkultúra alkalmazása
Visszajelzés kultúra szervezeti kultúrában való rögzítése, megszilárdítása.	1.1 Minőségbiztosítási politika 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés 1.2 és 1.9 A képzési programok kialakítása, jóváhagyása, folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése	Tanulás: Különböző szintű vezetőképzések	Dr. Horváth Zita, Kalmár Zsolt, GE vezetők, SZE vezetők	Rendszeres visszajelzés adás és befogadás
A TEMPÓ projektben megfogalmazott hatékonyságjavító intézkedések implementálása	1.1 Minőségbiztosítási politika 1.7 Információkezelés	Minőségkultúra fejlesztése Folyamatok: A PDCA ciklus szerinti működés tudatosítása	Dr. Horváth Zita, Kalmár Zsolt	Intézkedések bevezetése, megvalósítása
Minőségbiztosítási tevékenységet támogató hierarchia újragondolása	1.1 Minőségbiztosítási politika	Akkreditációs elvárás	Veresné Dr. Somosi Mariann, Ligetvári Éva	Javaslat kidolgozása

Külső minőségbiztosítás elemeinek beazonosítása	1.10 Rendszeres külső minőségbiztosítás	Akkreditációs elvárás	Veresné Dr. Somosi Mariann, Ligetvári Éva	Javaslat kidolgozása
Külső-belső intézményi felvételi pontstruktúra összehasonlító elemzése az Északkelet-magyarországi Zónában (más intézmények intézményi pontjainak befogadási vizsgálata)	1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése	Elégedettség növelése Ügyfél: Az érintettekkel történő együttműködés fejlesztése	Pályaorientációs és Felvételi Központ, Felvételi csoport - Dr. Ádám Zoltán	Összehasonlító elemzés, majd javaslat kidolgozása
Intézményakkreditációs jelentés, valamint a doktori iskolákra vonatkozó akkreditációs jelentések alapján intézkedések, felelősök és határidők meghatározása	1.10 Rendszeres külső minőségbiztosítás	Akkreditációs elvárás	Dr. Horváth Zita, Dr. Szilágyi Roland, Dr. Szűcs Péter, Veresné Dr. Somosi Mariann, Ligetvári Éva	Összefoglaló táblázat kialakítása, feladatok kiosztása

Tervezett ütemezés (- a világos szürke jelölések a tevékenység további, folyamatos megvalósítását jelölik):

Minőségfejlesztési akció	2026.06.30	2026.08.31	2026.09.30	2026.12.31	2027.12.31	2028.12.31	2029.12.31	2030.12.31
A duális képzési gyakorlati helyen, illetve a szakmai gyakorlati helyen folyó „képzési tevékenység”, valamint a belső gyakorlóhely minőségbiztosításának kidolgozása.								
Mikrotanúsítvány rendszer minőségbiztosításának kialakítása								
A 3M részeként a kamarákkal történő kutatási és gyakorlati szinergiák feltérképezése és adaptálásának támogatása								
Ösztöndíjrendszer struktúra átalakítása.								
Az akadémiai egyéni teljesítményértékelési rendszer fejlesztéséhez az OMHV továbbfejlesztése, szükség esetén átalakítása								
Támogató tevékenység TÉR rendszerének kialakítása								
A TEMPÓ projektben megfogalmazott hatékonyságjavító intézkedések implementálása								
Az intézményi stratégia és az intézményi stratégia megvalósítását támogató funkcionális stratégiák 2026. évi célkitűzéseinek a megvalósítása és monitorozása.								
Minőségbiztosítási tevékenységet támogató hierarchia újragondolása								
Külső minőségbiztosítás elemeinek beazonosítása								
Külső-belső intézményi felvételi pontstruktúra összehasonlító elemzése az Északkelet-magyarországi Zónában (más intézmények intézményi pontjainak befogadási vizsgálata)								
Intézményakkreditációs jelentés, valamint a doktori iskolákra vonatkozó akkreditációs jelentések alapján intézkedések, felelősök és határidők meghatározása								
Az intézményi következménymenedzsmenthez kapcsolódó módszertan működtetése és továbbfejlesztése								
A szervezeti meetingkultúra következetes alkalmazása és fejlesztése								
Visszajelzés kultúra szervezeti kultúrában való rögzítése, megszilárdítása.								